

اختبار السمستر الماضي من إعداد أبو فيصل

س1/ صنف ادجارديل الوسائل التعليميه في مخروط الخبرة حسب الخبرات التي :

أ- يحتاجها المتعلم لفهم الوسيلة .

ب- يتقنها المتعلم قبل عرض الوسيلة.

ت- ينطلق منها المعلم قبل عرض الوسيلة.

ث- يكتسبها المتعلم من الوسيلة .

س2/ أي العبارات التالية يصف مخروط الخبرة:

أ- يصنف الوسائل التعليمية على اساس الحواس الخمس .

ب- تزداد الخبرات واقعية كلما اتجهنا لقمة المخروط.

ت- قسمت الوسائل التعليمية في خمس مجموعات رئيسية.

ث- ج- تقع الخبرات الحسيه المباشره في قاعده

المخروط

ج-

س3/ عما يتدرب الطيارون على الطيران بقيادة طائره حقيقيه فانهم يكتسبون :

أ- خبرة هادفة مباشرة

ب- خبرة معدلة بديلة.

ت- خبرة تمثيلية درامية.

ث- خبرة مجردة.

س4/ حسب مخروط الخبرة فان المتعلم يكتسب خبرة ممثلة من الوسيلة التالية:

أ- المسرحيات التمثيلية.

ب- المتاحف التاريخية.

ت- الزيارات الميدانية.

ث- الرموز البصرية.

س5/ من أبرز صفات الوسائل التعليمية الجاهزة المنتجة مصنعياً:

أ- إنتاجها بكميات محدودة .

ب- رخص ثمنها وتكلفتها.

ت- توفرها في البيئة المحلية .

ث- ارتفاع مستوى إتقانها.

س6/ تصنف الوسائل التعليمية حسب الحواس إلى وسائل :

أ- آلية وبشرية ومتحركة .

ب- ضوئية وبصرية ومعتمة.

ت- سمعية وبصرية وسمعية بصرية.

ث- تفاعلية ونشطة وحساسة .

س7/ الأفلام السينمائية والشفافيات وبرمجيات الحاسب الآلي أمثلة على :

أ- الوسائل التعليمية الناطقة .

ب- وسائل البصيرة المجردة.

ت- الوسائل المحسوسة بالعمل.

ث- الوسائل التعليمية الضوئية .

س8/ الوسائل التعليمية المتحركة هي الوسائل التي :

أ- يمكن نقلها من مكان لآخر بسهولة ومرونة .

ب- تعتمد في عرض مضمونها على عنصر الحركة .

ت- يحتاج المعلم أن يحركها أثناء عرضها .

س9/ تصنف الوسائل التعليمية حسب طريقة الحصول عليها الى الوسائل :

أ- سمعية وبصرية .

ب- ثابتة ومتحركة.

ت- مصنعة وجاهزة .

ث- ضوئية ومعتمة .

س10/ من الأمثلة على الوسائل التعليمية الجماعية :

أ- الإذاعة المدرسية والزيارات الميدانية .

ب- الهاتف التعليمي والمجهر الإلكتروني .

ت- البرامج التعليمية عبر القنوات الفضائية .

ث- البرمجيات الحاسوبية وشبكة الانترنت .

س11/ الوسائل التعليمية التي تتطلب استجابة من المتعلم تسمى وسائل تعليمية :

أ- حيوية.

ب- نشطة.

ت- مهمة.

ث- مفيدة.

س12/ مجموعة الوسائل التعليمية التالية تمثل وسائل بصرية

أ- المحاضرة اللفظية والاذاعة المدرسية .

ب- الصور والنماذج والعينات والخرائط.

ت- التسجيلات الصوتية والهاتف التعليمي .

ث- المسرحيات التمثيلية والتجارب المعملية .

س13/ الوسيلة التعليمية التالية تكسب المتعلم خبرة مجردة - حسب مخروط

الخبرة :

أ- المسرحيات التمثيلية .

ب- الرموز البصرية .

ت- المتاحف التاريخية .

ث- الزيارات الميدانية

س14/يكتسب طالب كلية التربية خبرة هادفة مباشرة – حسب مخروط الخبرة-
عندما :

أ- يقرأ كتابا متخصصا في المناهج وطرق التدريس .

ب- ينجح في اختبار اصول التربية التحريري بنسبة 100%.

ت- يشاهد فيلما تصويريا لدرس نموذجي في المدرسة .

ث- يقوم بعملية التدريس في المدرسة ضمن مقرر التربية العملية.

س15/عند الحديث عن "النظام" فان مصطلح "العمليات" يشير الى :

أ- مصفوفة الموارد البشرية والمادية المتوفرة لتحقيق الأهداف .

ب- الناتج الفعلي الذي يسعى النظام إلى تحقيقه والوصل إليه.

ت- مقارنة الناتج بالجهد المبذول لتحقيق الأهداف والغايات

ث- الأنشطة الهادفة إلى تحويل المدخلات بما يتناسب مع الأهداف .

س16/ من أمثلة المدخلات المادية في نظام التعليم:

أ- المعلمون المؤهلون والإدارة الكفاء.

ب- القيم الاجتماعية والظروف والاقتصادية للطلاب.

ت- التجهيزات التقنية مثل الحاسبات الآلية .

ث- الموقع الجغرافي للمدرسة وتصميمها الداخلي

س17/ يعبر عن استخدام التقنيات لشرح المحتوى التعليمي بمصطلح :

أ- التقنيات في التعليم .

ب- تقنيات التربية .

ت- التقنيات في التربية .

ث- تقنيات التعلم .

س18/ تزيد الوسائل التعليمية من دافعية المتعلمين بمعنى أنها :

أ- توفر وقت المتعلمين وجهدهم المبذول .

ب- تراعي الفرق الفردية بين المتعلمين .

ت- تحفز المتعلمين نحو اكتساب الخبرات .

ث- تلبي حاجات المتعلمين وتشبع رغباتهم .

س19/ في مرحلة أعداد الوسيلة التعليمية ويتم :

أ- مطابقة محتوى الوسيلة للمحتوى الدراسي .

ب- عرض الوسيلة التعليمية أمام المتعلمين .

ت- اجابة المعلم عن استفسارات المتعلمين .

ث- تقويم المتعلمين بواسطة المقاييس والاختبارات .

س20 / العبارة التي تصف العلاقة بين مصطلحي " التعليم " و"التربية" هي :

أ- كل عملية تعليم تؤدي الى تربية .

ب- التعليم هو أحد اساليب التربية .

ت- التعليم اعم واشمل من التربية .

ث- لا توجد علاقة بين المصطلحين .

س21/ أي الخيارات التالية يمثل اجراء النظم :

أ- الأهداف والحدود والبيئة .

ب- المدخلات والعمليات والمخرجات .

ت- التحليل والتخطيط والتنفيذ .

ث- المحتوى والنشاط والخدمات

س22/ السلوكيات والمهارات التي يكتسبها المتعلم تسمى - حسب منحى النظم :

أ- المدخلات .

ب- المخرجات .

ت- العمليات.

ث- التغذية الراجعة.

س23/ تتوقف جودة المخرجات التعليمية على عاملين هما :

أ- نوعية المدخلات ومستوى العمليات .

ب- الاختبارات والتغذية الراجعة .

ت- الأهداف والتخطيط والتقييم .

ث- الميزانيات والخدمات .

س24/ ترميز الرسالة قبل ارسالها يعني :

أ- صياغة فكرة الرسالة على هيئة رموز يمكن بثها .

ب- تحويل الرسالة من رموز مفهومة إلى رموز غامضة .

ت- استقبال الرسالة وتفسير ترميزها في عقل المستقبل .

ث- نقل رموز الرسالة عبر آلات تشفير عالية الدقة .

س25/ من الأمثلة على "الرسالة "

أ- المرشد الطلابي .

ب- الحاسب الآلي .

ت- السبورة الذكية .

ث- خطبة الجمعة .

س26/ مصطلح " الاتصال الذاتي " يعني الاتصال الذي يحدث :

أ- داخل الفرد .

ب- بين الأصدقاء.

ت- مع شخص واحد .

ث- مع الآخرين وجهما لوجه .

س27/ مصطلح " الاتصالات الشكلي " يشير إلى عملية الاتصال المعتمدة على :

أ- الكلمة المباشرة والمحاضرات الشفهية .

ب- الرسوم التوضيحية والصور الفوتوغرافية .

ت- المقالات والتقارير في الصحف والمجلات .

ث- الايماءات التعبيرية والحركات الجسمية .

س28 / عندما يلقي المعلم درسه أمام طلابه فان هذا الاتصال يسمى الاتصال :

أ- الجماهيري .

ب- الفردي .

ت- الذاتي .

ث- الجماعي .

س29 / هناك عدة انواع للبرمجيات التعليمية , والنوع التالي ليس منها :

أ- برمجيات التعلم الخصوصي .

ب- برمجيات الإلغاز الغامضة .

ت- برمجيات حل المشكلات .

ث- برمجيات الألعاب التعليمية .

س30 / ملائمة المواد التعليمية للفئة المستهدفة في مركز مصادر التعلم معيار لـ :

أ- اقرار خطة مرنة لاختيار المواد التعليمية .

ب- توفير المواد التعليمية من مصادر متعددة .

ت- تنظيم إعاره المواد التعليمية وتداولها .

ث- تقويم المواد التعليمية قبل حيازتها .

س31/ من وظائف وحدة الاستقبال والتداول في مركز مصادر التعلم :

أ- تنظيم تداول المواد التعليمية والأجهزة .

ب- استقبال التبرعات العينية والنقدية للمركز .

ت- تداول المعلومات بين المؤسسات التعليمية.

ث- استقبال أولياء أمور الطلاب ومناقشة مستواهم

س32/ الوحدة المسؤولة عن تنفيذ الدورات التدريبية في مركز مصادر التعلم هي

وحدة :

أ- مصادر التعلم .

ب- التطوير المهني .

ت- التجهيز والإعداد .

ث- الإدارة والإشراف .

س33/ "التغذية الراجعة " هي :

أ- توقيت الاتصال والزمن المستغرق فيه .

ب- العوامل التي يحث فيها الاتصال .

ت- رد فعل المستقبل على الرسالة .

ث- ما يتلقاه المستقبل من المرسل .

س34/ من مقومات نجاح عملية الاتصال التعليمي المتعلقة بالمرسل :

أ - سهولة استخدام قناة الاتصال .

ب- تلبية الرسالة لحاجات المستقبلين .

أ- معرفة خصائص المستقبلين .

ب- مناسبة زمن الاتصال وترقيته .

س35/ " مركز مصادر التعلم " هو المرفق في المؤسسة التعليمية المتخصص في :

أ- تخزين المكاتب والمقاعد الدراسية .

ب- أرشاد المتعلمين نفسيا وسلوكيا .

ت- حفظ وإنتاج المواد التعليمية .

ث- حل مشكلات صعوبات التعليم .

س36/ " النظرية البنائية " في التعليم تصرح بان التعليم الحقيقي يحدث عندما :

أ- يقوم المعلم ببناء المعلومات في عقل المتعلم .

ب- تقوم البيئة المحيطة بالتعلم ببناء معلوماته .

ت- يتم بناء المدرسة بطريقة علمية حديثة .

ث- يقوم المتعلم ببناء معلوماته بطريقته المناسبة .

س37/ وظيفة وحدة الصيانة والتخزين في مركز مصادر التعلم :

أ- استقبال الجمهور والمراجعين .

ب- انتاج المواد البرمجية .

ت- تنظيم الانشطة التعليمية .

ث- إعداد الأجهزة للاستخدام .

س38/ استخدام الحاسب الآلي في تسجيل الطلاب وحفظ بياناتهم يدل على :

أ- التعلم عن الحاسب الآلي .

ب- التعلم من الحاسب الآلي .

ت- التعلم مع الحاسب الآلي .

ث- الإدارة التعليمية بمساعدة الحاسب الآلي .

س39/ تسمى الدروس التي تصمم وتنتج بواسطة الحاسب الآلي :

أ- الدروس الإلية .

ب- التعليم الحديث .

ت- البرمجيات التعليمية .

ث- البيانات العصرية .

س40/ يطلق على دراسة الحاسب الآلي كجهاز تقني :

أ- التعلم عن الحاسب الآلي .

ب- التعلم من الحاسب الآلي .

ت- التعلم مع الحاسب الآلي .

ث- الإدارة بالحاسب الآلي .

س41/ تقدم برمجيات الوسائط المتعددة للعالم عبر الانترنت يعبر عن خاصية :

أ- التكاملية .

ب- التفاعلية.

ت- الكونية .

ث- التنوع .

س42/ اختيار المادة العلمية لبرنامج الوسائط المتعدد واختيار أهدافها تم في مرحلة

:

أ- التحليل .

ب- التقييم.

ت- التصميم.

ث- الانتاج .

س43/ تقوم البرمجيات التعليمية بتقديم الدرس في اتجاهين بين المعلم والمتعلم وهذا

يسمى بـ :

أ- اتقان التعلم .

ب- الوسائط المتعددة.

ت- المشاركة التفاعلية .

ث- تشجيع الابتكار .

س44/ البرمجيات التعليمية التي تقدم المعلومات بصي مختلفة كالنص والصورة

والفيديو وتسمى بـ :

أ- تشجيع المهارات .

ب- الجودة الشاملة .

ت- المعلومات الرقمية .

ث- الوسائط المتعددة.

س45/ خطوات التصميم التعليمي لبرمجيات الوسائط المتعددة تسير وفق الترتيب

التالي :

أ- التصميم , الإنتاج , التحليل ,التقويم.

ب- التقويم ,الإنتاج ,التحليل ,التصميم.

ت- الإنتاج ,التحليل ,التقويم ,التصميم.

ث- التحليل ,التصميم ,الإنتاج ,التقويم.

س46/ طريقة التعليم المعتمده على التقنيات الحديثه تسمى:

أ- التعلم عن بعد.

ب- التعليم المستمر .

ت- التعليم الالكتروني .

ث- التعليم التقليدي .

س47/ يقصد بالاتصال المتزامن في التعليم الالكتروني عن بعد :

أ- تفاعل الطلاب مع المحتوى الدراسي حسب الوقت المناسب لكل منهم.

ب- اتصال الطلاب بالمعلم في الزمن المحدد للساعات المكتبية .

ت- التدريس بالطريقة التقليدية والطريقة الالكترونية في نفس الوقت .

ث- حدوث التعلم في وقت يجتمع فيه المعلم والطلاب في أن واحد .

س48/ يقصد بالتفاعل الافقي في التعليم عبر الانترنت :

أ- تفاعل المتعلم مع المتعلم .

ب- تفاعل المتعلم مع المحتوى .

ت- تفاعل المتعلم مع العلم .

ث- تفاعل المتعلم مع الانترنت .

س49/ يتميز الحاسب الآلي بالسرعة العالية فيستطيع تنفيذ:

أ- آلاف العمليات في الثانية الواحدة .

ب- ملايين العمليات في الدقيقة الواحدة .

ت- آلاف الملايين من العمليات في الساعة الواحدة .

ث- آلاف الملايين من العمليات في الثانية الواحدة .

س50/ تسمى البرمجيات التعليمية التي تقدم المحتوى التعليمي في قالب ترفيهي

تنافسي، برمجيات :

أ- التعليم الخصوصي .

ب- حل المشكلات .

ت- التدريب والممارسة .

ث- الألعاب التعليمية .

س51/ استخدام الحاسب الآلي في التعليم بحيث يتولى الطالب زمام المبادرة

التعليمية يسمى :

أ- التعلم من الحاسب الآلي .

ب- التعلم عن الحاسب الآلي .

ت- التعلم مع الحاسب الآلي .

ث- الإدارة بالحاسب الآلي .

س52/ من العوامل الخارجية التي تؤثر على قيام المعلمين بتطبيق الحاسب التعليمي:

أ- الميزانيات المخصصة لاستخدام الحاسب الآلي .

ب- مهارات المعلمين في استخدام الحاسب الآلي .

ت- ثقة المعلمين في قدرات الحاسب الآلي .

ث- اتجاهات المعلمين نحو الحاسب الآلي .

س53/ الفصل الافتراضي هو :

أ- فصل دراسي مذكور في كتب الاساطير والتراث.

ب- موقع تعليمي الكتروني يحاكي بيئة التعليم الحقيقية .

ت- وحدة دراسية تهتم بدراسة النظريات والفرضيات .

ث- بيئة تعليمية تقليدية مجهزة بأحدث التقنيات الحاسوبية .

س54/ بروتوكولات الانترنت هي :

أ- مجموعة من المعايير وقواعد الاتصال .

ب- التزام الأخلاقي عند استخدام الانترنت .

س55/ يتم البحث عن المعلومات والمواقع على شبكة الانترنت من خلال :

أ- محركات البحث .

ب- البريد الالكتروني .

ت- المنتديات الإخبارية .

ث- القوائم البريدية .

س56/ الالياف الضوئية والاقمار الصناعية وكوابل البث التلفزيوني امثلة على :

أ- الخدمات التي تقدمها الانترنت .

ب- بروتوكولات خدمة الانترنت .

ت- تطبيقات خدمة الانترنت .

ث- وسائل إيصال خدمة الانترنت .

س57/ عندما يجري الطالب تجارب معملية الكترونية شبيهة بالتجارب الحقيقية فان

هذا البيئة تسمى بـ :

أ- التجربة الالكترونية .

ب- المختبر المخادع .

ت- المعمل الافتراضي .

ث- الكيمياء الحديثة .

س58/ من الأمثلة على البيانات الواقعية للتعليم الإلكتروني :

أ- معمل الحاسب الآلي .

ب- الفصل الافتراضي .

ت- المكتبة الإلكترونية .

ث- موقع الانترنت .

س59/ بيئة التعلم الإلكتروني التي تحاكي البيئة التعليمية التقليدية تسمى بـ :

أ- الفصل الذكي .

ب- التعليم المتزامن .

ت- البيئة الافتراضية .

ث- المختبر العلمي .

س60/ تقوم تقنية ويب2 على مبدأ :

أ- رفع مستوى مشاركة المستخدمين .

ب- تطوير أجهزة وبرمجيات الانترنت .

ت- إتاحة البحث عن المعلومات الرقمية .

س61/ "برامج المحادثة" مصطلح يعبر عن :

أ- محطات افتراضية على الانترنت تجمع المتحدثين صوتاً وصورة .

ب- دورات تدريبية حديثة لتعلم طرق وأساليب المحادثة المؤثرة .

ت- لقاءات حوارية تجمع المختصين في فنون المحادثة والحوار .

ث- ندوات دورية يقيمها مركز الحوار الوطني لنشر ثقافات الحوار .

س62/ من أمثلة الاتصال الإلكتروني المتزامن :

أ- البريد الإلكتروني .

ب- المحادثة .

ت- القوائم البريدية .

ث- محركات البحث .

س63/ أي من العبارات التالية لا يعد من مزايا التعلم الإلكتروني :

أ- تعددية مصادر التعلم .

ب- سهولة البحث عن المعلومات .

ت- توفير الوقت والجهد والمال .

ث- الخضوع لقيود الزمان والمكان .

س64/ احد ادوار المعلم في عصر الانترنت :

أ- تجهيز المعلومات الدراسية .

ب- تشجيع الحفظ والاستذكار .

ت- التعامل مع الطلاب منفردين .

ث- تطوير التعلم الذاتي للطلاب

س65/ يمكن تعريف المدونة بأنها :

أ- صفحة شخصية على الانترنت , تتميز بالدينامكية والتفاعل .

ب- برنامج يسمح لمستخدمي الانترنت بالمشاركة في تعديل محتوى الموقع .

ت- موقع على الانترنت , يسمح لمستخدمي برفع ومشاهدة مقاطع الفيديو .

ث- موقع على الانترنت , يعمل على تكوين الأصدقاء وتبادل معلوماتهم .

س66/ المواقع التي تقوم بتخزين عناوين مواقع الانترنت هي :

أ- الفيس بوك .

ب- الويكي .

ت- الفلكر .

ث- المفضلة .

س67/ يساهم في تطوير موسوعة الويكيبيديا العالمية :

أ- مئات الخبراء في العلوم والرياضيات .

ب- هيئات ومؤسسات تعليمية متخصصة .

ت- آلاف المتطوعين حول العالم.

ث- جامعات ومعاهد حكومية وأهلية .

س68/ من ابرز خدمات الويب2 المساعدة في تطبيق استراجية التعليم التعاوني :

أ- اليوتيوب .

ب- الويكي .

ت- المدونة .

ث- جوجل .

س69/ المدونات اليوتيوب والفيس بوك تطبيقات لـ :

أ- الفيديو التفاعلي .

ب- تقنية الويب2 .

ت- قواعد البيانات .

ث- لغات البرمجة .

س70 / أي العبارات التالية يصف الويب2 وصفا صحيحا :

أ- تقتصر مشاركة المستخدم على تصفح مواقع الانترنت .

ب- يصعب على المستخدم اضافة محتوى جديد لموقع الانترنت .

ت- يمكن للمستخدم المشاركة في بناء محتوى موقع الانترنت .

ث- لا بد من الإلمام بمهارات برمجية متقدمة للمشاركة في مواقع الانترنت .

تمنياتي لكم التوفيق وفالكم يارب a

محبتكم / آميره